

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Χρήση ενεργητικών τεχνικών διδασκαλίας για την ενεργό συμμετοχή και παρακίνηση των μαθητών

Σχέδιο Δράσης

Ενεργητικές τεχνικές διδασκαλίας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Στόχος του σχεδίου δράσης είναι αφενός να ενταχθεί ένας αξιόλογος αριθμός μαθητών στη διαδικασία της διερεύνησης των λεγόμενων «χαρακτηριστικών προσωπικότητας» (κυρίως από τις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου) και αφετέρου να σχεδιαστεί ένας αριθμός κατάλληλων δράσεων που θα φέρουν σε επαφή τους μαθητές με τις τρέχουσες τάσεις της αγοράς εργασίας και τις νέες συνθήκες που διαμορφώνονται καθημερινά.
- 1

Σχέδιο Δράσης

Η δράση στοχεύει στην, κατά το δυνατόν, συστηματικότερη προσέγγιση της λήψης απόφασης για την επαγγελματική σταδιοδρομία των μαθητών του Λυκείου. Στη σημερινή εποχή των συνεχών απαιτήσεων, της πολυπλοκότητας και των ραγδαίων εξελίξεων και αλλαγών, η παροχή βοήθειας στους μαθητές / τριες πρέπει να αποτελεί μια σημαντική προτεραιότητα της σχολικής μονάδας. Μέσα από αυτή τη διαδικασία οι μαθητές μας θα αποκτήσουν αυτογνωσία, δηλαδή σαφή αντίληψη του εαυτού τους, έτσι, ώστε να εκτιμήσουν τις κλίσεις και δεξιότητες τους (σωματικές, νοητικές, συναισθηματικές, κοινωνικό - οικονομικές) για να μπορέσουν να αξιοποιήσουν το πραγματικό τους δυναμικό και να συνειδητοποιήσουν τις δυνατότητες και τις αδυναμίες τους, καθώς και τα πραγματικά τους ενδιαφέροντα, τις φιλοδοξίες και γενικά τις προϋποθέσεις που είναι απαραίτητες για μια σωστή επιλογή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Διαφύλαξη του ήδη δημιουργηθέντος κλίματος εμπιστοσύνης και ασφάλειας και περαιτέρω **ευαισθητοποίηση** εκπαιδευτικών – μαθητών και γονέων σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης της βίαιης συμπεριφοράς και του σχολικού εκφοβισμού.

- Διαμόρφωση ολοκληρωμένης σχολικής πολιτικής** σε επίπεδο σχολικής μονάδας και ευρύτερης κοινότητας προς ανάδειξη της αναγκαιότητας της συνεργασίας, της δικτύωσης και συντονισμού προς την κατεύθυνση της αποτελεσματικής διαχείρισης περιστατικών βίας, εντάσεων και συγκρούσεων για ένα σχολείο αλληλέγγυο, ασφαλές και ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ.

Σχέδιο Δράσης

Επανάληψη με μικρές διορθωτικές παρεμβάσεις του περσινού επιτυχημένου σχεδιασμού ερωτηματολογίων κλειστού τύπου και ημιδομημένων συνεντεύξεων, προκειμένου να καταδειχθούν προβλήματα μεταξύ των μαθητών κατά τη σχολική ζωή και να αρθεί η επιφυλακτικότητα. Παρακολούθηση και περιπτώσεων με βελτίωση συμπεριφοράς κατά την προηγούμενη χρονιά για εξακρίβωση της μονιμότητας των θετικών αλλαγών. Έγκαιρη δραστηριοποίηση της Ομάδας Δράσης "των Συμβούλων Σχολικής Ζωής", των ειρηνοποιών – διαμεσολαβητών μαθητών για την εκ νέου ενημέρωση όλων των μαθητών όσον αφορά την τήρηση των κανόνων καλής συμπεριφοράς κατά τη σχολική ζωή και το κουτί παραπόνων – συνεργασίας, καθώς και για τις συντονισμένες συναντήσεις μαθητών – γονέων και εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της υγιούς αλληλεπίδρασης για την αντιμετώπιση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού. Προγραμματισμός επιμορφωτικών συναντήσεων ειδικών φορέων με εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς για διάχυση της επιστημονικής εμπειρίας και εφοδιασμό των εμπλεκόμενων με τεχνικές επικοινωνίας και δεξιότητες έγκαιρου εντοπισμού και αξιοποίησης επιτυχημένων πρακτικών και ενδεδειγμένων πολιτικών αντιμετώπισης προβληματικής βίαιης συμπεριφοράς κατά τη σχολική ζωή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και αμοιβαιότητας σε όλες τις σχέσεις της σχολικής κοινότητας, μέσω αμοιβαίου σεβασμού, εμπιστοσύνης, ενσυναίσθησης και δημοκρατικού διαλόγου.

Αποδοχή από τους μαθητές της εκπαιδευτικής υποστήριξης σε όλες τις εκφάνσεις της σχολικής ζωής και πρωτίστως στην εκπαιδευτική διαδικασία, δημιουργία θετικού μαθησιακού περιβάλλοντος.

1

Εκπαιδευτικοί και μαθητές με καλές διαπροσωπικές σχέσεις, κοινωνική εξέλιξη των μαθητών και θετική σχολική προσαρμογή με τους καθηγητές ως πρότυπα συμπεριφοράς και συνεργασίας.

Μείωση συγκρούσεων και έντονων διαφωνιών και αλλαγή του τρόπου αντιμετώπισης προβλημάτων.

Βελτίωση κλίματος και έκφραση ικανοποίησης.

Συνεργασία της Ομάδας Δράσης με τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής για εντοπισμό προβλημάτων στις σχέσεις μαθητών - εκπαιδευτικών καθώς και προσπάθεια επίλυσής τους. Διανομή Ερωτηματολογίου κλειστού τύπου για εντοπισμό τυχόν προβλημάτων στη σχέση μαθητών - καθηγητών, επεξεργασία των απαντήσεων και στατιστική ανάλυσή τους με στόχο τη δρομολόγηση της επίλυσής των προβλημάτων επικοινωνίας μαθητών και εκπαιδευτικών. Πραγματοποίηση πολιτιστικών εκδηλώσεων και ομαδοσυνεργατικών δράσεων με στόχο την από κοινού ανάληψη ευθυνών μέσα από ρόλους ευθύνης και τη σύσφιξη σχέσεων μαθητών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Τίτλος: Ενίσχυση διαύλων επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας. Ενσωμάτωση και χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην αμφίδρομη επικοινωνία. Μέσω ερωτηματολογίων, τα οποία θα μοιραστούν σε μαθητές και γονείς θα διερευνηθεί το επίπεδο των σχέσεων μεταξύ μαθητών, μεταξύ μαθητών και γονέων και μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων. Η επεξεργασία των ερωτηματολογίων θα δώσει το απαραίτητο υλικό για την εξαγωγή συμπερασμάτων και την ανατροφοδότηση που θα οδηγήσει στις μετέπειτα δράσεις. Προτείνεται, στο πλαίσιο της γονεϊκής εμπλοκής, η ενίσχυση της τακτικής δια ζώσης επικοινωνίας με τους γονείς, η κατανόηση της ανάγκης αμφίδρομης και τακτικής επικοινωνίας και η ουσιαστικότερη ενσωμάτωση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην επικοινωνία σχολείου-οικογένειας. Προτείνεται ακόμη, σε συνεργασία με την ψυχολόγο της σχολικής μονάδας, επιμορφωτική συνάντηση των εκπαιδευτικών σε θέματα γενικού αλλά και ειδικού ενδιαφέροντος αλλά και για να τους ανακοινωθούν τα αποτελέσματα της ποσοτικής έρευνας.

Δείκτες-στόχοι: ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.

Στόχοι: -ανάδειξη της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.

- 1 -βελτίωση της άμεσης επικοινωνίας και συνεργασίας μαθητών - εκπαιδευτικών -γονέων για την υποβοήθηση του εκπαιδευτικού έργου.
-ανάδειξη της σωστής και δημιουργικής χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η ενημέρωση - κατάρτιση των εκπαιδευτικών του σχολείου στις βασικές διοικητικές - παιδαγωγικές λειτουργίες του σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί θα χωριστούν σε ομάδες. Κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους κάθε ομάδα θα εκπαιδευτεί από τον Διευθυντή, τους Υποδιευθυντές, τον υπεύθυνο κατάρτισης του ωρολογίου προγράμματος και εφημεριών, τον υπεύθυνο οικονομικών, τον ασχολούμενο με τους αναπληρωτές, την χειρίστρια του ενιαίου πληροφοριακού συστήματος "my school", την υπεύθυνη του Μητρώου και την γραμματέα του Συλλόγου Διδασκόντων για τις αντίστοιχες εργασίες. Σε κάθε ενημέρωση θα τηρούνται πρακτικά με σύντομη εισήγηση, παρατηρήσεις εκπαιδευομένων και εκπαιδευτών και καταγραφή αποτελεσμάτων από την συντονίστρια. Η δράση θα κλείσει με τον έλεγχο του βαθμού επίτευξης του στόχου με αντίστοιχες εργασίες των εκπαιδευομένων, όπως η δημιουργία ενός υποθετικού ωρολογίου προγράμματος.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η ενεργός και συνεχής συμμετοχή των γονέων, της τοπικής κοινωνίας και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στα δρώμενα του σχολείου και δη σε κάθε προσπάθεια βελτίωσης της λειτουργίας και της παρεχόμενης μόρφωσης του σχολείου μας. Το σχολείο να αποτελέσει σημείο αναφοράς στην τοπική κοινωνία.

Σχέδιο Δράσης

Κινητοποίηση όλων των γονέων και κηδεμόνων, ώστε να υπάρξει ένας ενεργός Σύλλογος αποφασισμένος για συμμετοχή και προσφορά. Αξιοποίηση του Σχολικού Συμβουλίου με τακτικές και έκτακτες συνεδριάσεις, όποτε τούτο κρίνεται χρήσιμο, του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και των κατοίκων της περιοχής ορίων του σχολείου μας. Κοινές εκδηλώσεις εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων, τοπικών αθλητικών και πολιτιστικών σωματείων και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

2 Τόνωση και ανάδειξη της ιστορικής μνήμης για το προσφυγικό στοιχείο 100 χρόνια μετά το 1922, μέσα από τη σύνδεση των "προσφυγικών" του Κερατσινίου, της Δραπετσώνας, της Νίκαιας και της ευρύτερης περιοχής του Πειραιά με άλλους προσφυγικούς οικισμούς της Θεσσαλίας και της Κεντρικής Μακεδονίας.

Μελέτη και παρουσίαση του συνοικισμού της Δραπετσώνας και των "προσφυγικών" του Κερατσινίου και της Νίκαιας με την συνεργασία και άλλων σχολείων της περιοχής. Επαφή και συνεργασία με σχολεία της Νέας Ιωνίας και της ΙωλκούΒόλου, της Καλαμαριάς (προσφυγικός συνοικισμός Καλαμαριάς) και Τούμπας (συνοικισμός Τούμπας) Θεσσαλονίκης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η επιμόρφωση των καθηγητών σε θέματα Εκπαιδευτικής Νομοθεσίας και Διοίκησης.

Σχέδιο Δράσης

Κάθε συνάδελφος της ομάδας θα αναλάβει την ενημέρωση του συνόλου των διδασκόντων για ένα από τα παρακάτω θέματα: Ο ρόλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Εκπαίδευση. Η Εκπαίδευση στο Ελληνικό Σύνταγμα. Οι βασικοί Νόμοι (Νόμοι πλαίσιο) στην Εκπαίδευση. Υπηρεσιακά και Πειθαρχικά Συμβούλια στην Εκπαίδευση.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Ο σχεδιασμός και συμμετοχή του Σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus για μαθητές και εκπαιδευτικούς του σχολείου

Σχέδιο Δράσης

Erasmus 2023-24